

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 5 A-B-C-D**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de MAIO DE 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.








Uma abraço,




11/05/2020	SEGUNDA-FEIRA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema solar;</li> <li>• Dia e noite;</li> <li>• Gênero textual;</li> <li>• Uso da linguagem verbal como forma de expressão;</li> <li>• Escrita e suas representações;</li> <li>• Tempo</li> </ul>
]PARA QUE VAMOS ESTUDAR	]Escuta, fala, pensamento e imaginação;

<p><b>ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir e apreciar um poema;</li><li>• Expressar ideias e desejos por meio da linguagem oral e a família ser o escriba.</li></ul> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os astros que fazem parte do sistema solar;</li><li>• Diferenciar e expressar através da oralidade e registro sobre o dia e a noite;</li><li>• Reconhecer e identificar dentro da rotina elementos temporais( manhã, tarde, dia, noite, semana, mês, ano, etc);</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Após assistir a aula do dia 04/05/2020, vamos continuar estudando sobre o sistema solar, conversar sobre o que acontece de Dia e Noite;</p> <p>No vídeo aula foi lido um Poema chamado Saudade do autor Mario Quintana, gostaria que a família lesse com as crianças com calma e prestando atenção nas partes que falam sobre o nosso sistema solar.</p> <p><b>SAUDADE</b> na solidão na penumbra do amanhecer.</p> <p>Via você na noite, nas estrelas, nos planetas, nos mares, no brilho do sol e no anoitecer.</p> <p>Via você no ontem, no hoje, no amanhã... Mas não via você no momento.</p> <p>Que saudade...</p> <p>Observação: significado.</p>

	<p>Penumbra: ponto de transição da luz para a sombra.</p> <p>Nesse poema fala sobre o amanhecer, alguém sabe dizer o que é amanhecer? Olha também fala sobre a Noite, as estrelas, o brilho do sol e o anoitecer. Alguém sabe o que significa anoitecer?</p> <p>Que legal também fala sobre os dias, o ontem, hoje e amanhã.</p> <p>Vamos voltar ao nosso calendário!</p> <p>Ontem foi que dia? Que dia é hoje? E amanhã?</p> <p>Para complementar nosso estudo sobre o sistema solar vamos assistir o desenho do Show da Luna – Sol vai, noite vem!</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8">https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Agora para registrar, vamos conversar sobre o que fazemos de dia, a mamãe ou responsável vai escrever no caderno tudo o que a criança falar, depois fazer o mesmo falando sobre o que fazemos de noite. E no final desenhar a Estrela Sol e o satélite Lua.</p>

<p><b>12/05/2020</b></p>	<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sons da língua e sonoridade das palavras;</li> <li>• Número e quantidade;</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que também explorem a sonoridade das palavras;</li> <li>• Participar de brincadeiras que promovam a consciência silábica;</li> </ul>

	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registro;</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Primeiramente vamos assistir a vídeo aula do dia 05/05/2020, que está no link :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J6H0bEEDRNQ&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=J6H0bEEDRNQ&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&amp;index=20</a></p> <p>Nessa vídeo aula as professoras Kelen e Ana contaram uma linda história, vocês lembram o nome?</p> <p>Isso “O Príncipe sapo” e nossa atividade será realizada com os personagens e objetos falados na história. Mas antes da atividade vamos brincar um pouco. Na brincadeira vamos aprender a descobrir quantos pedacinhos tem as palavras, exemplo:</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>BANANA</b></p> </div> <p>Para cada parte que falarmos vamos bater palmas.</p> <div style="text-align: center;"> <p>BA  NA  NA </p> </div> <p>Quantas palmas batemos para a palavra BANANA ?</p> <p>Isso 3 palmas, a palavra banana tem 3 sílabas, 3 sons : BA-NA-NA.</p> <div style="text-align: center;">  <p>COLA CO  LA </p> </div> <p>A palavra COLA tem duas sílabas, dois sons: CO-LA.</p> <p>Agora que aprendemos a brincadeira, a família deverá apresentar outros objetos que tem em casa e juntos descobrirão quantos sons tem as palavras, cada palma representa um som. Exemplos de objetos que a família pode</p>

	<p>usar: cadeira, porta, sapato, estojo, panela, fogão, secador, lâmpada entre outros.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Agora para registrar, vamos realizar a atividade que esta em anexo no final do roteiro e em seguida colar no caderno.</p> <p>Primeiro vamos escrever o nome, observar e pintar as imagens, em seguida descobrir quantos sons tem as palavras, a primeira imagem é da Princesa, vamos bater</p> <p>palmas e descobrir, PRIN  CE  SA  , isso, então vamos pintar três palmas e escrever o número na frente da palavra Princesa = 3. Assim fazer com todas as palavras.</p>

<p><b>13/05/2020</b></p>	<p>QUARTA-FEIRA</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seu corpo, suas possibilidades e seus limites;</li> <li>• Esquema corporal;</li> <li>• Partes do corpo;</li> <li>• Linguagem corporal;</li> <li>• Imitação;</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Eu, o outro e o nós:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar brincadeiras do esquema corporal, de exploração e de expressão corporal;</li> </ul> <p>Corpo, gestos e movimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar situações nas quais o contorno do próprio corpo é percebido, nomeando as partes que o compõe.</li> <li>• Vivenciar brincadeiras cantadas;</li> <li>• Imitar e criar personagens e gestos;</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<p>Primeiramente vamos assistir a vídeo aula do dia 06/05/2020,</p>

CONTEÚDOS?

que está no link :

[https://www.youtube.com/watch?v=AOeMmSfi\\_M8&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN\\_ElGNes2uRRk&index=21](https://www.youtube.com/watch?v=AOeMmSfi_M8&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNes2uRRk&index=21)

Nessa vídeo aula foi contado uma história sobre o que? A sobre monstro, e precisa ter medo dos monstros? Não, porque eles são personagens imaginários, o Saci Pererê, a Cuca, os vampiros, os personagens dos Monstros SA. Será que eles são parecidos com a gente?



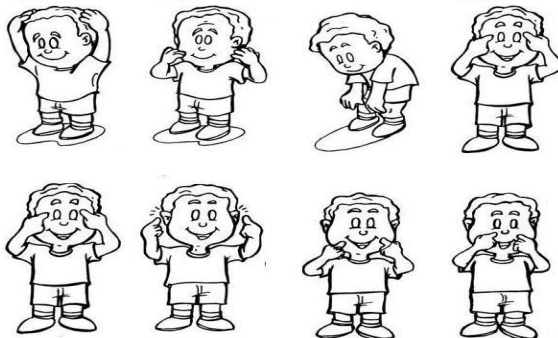
Como é o nosso corpo? Vamos cantar e dançar algumas músicas e descobrir?

## VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!

OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!



PARA OUVIR E VER O CLIPE DA MÚSICA VOCÊ PODE ACESSAR O



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

Vem que eu vou te ensinar

Mão direita na frente, mão direita atrás, mão direita na frente e mexendo sem parar. Roda, roda e não saia do lugar, vem que eu vou te ensinar.

Mão esquerda na frente, mão esquerda atrás, mão esquerda na frente e mexendo sem parar. Roda, roda e não saia do lugar, vem que eu vou te ensinar.

Ombro direito na frente, ombro direito atrás, ombro direito na frente e mexendo sem parar. Roda, roda, roda e não saia do lugar, vem que eu vou te ensinar. Ombro esquerdo na frente, ombro esquerdo atrás, ombro esquerdo na frente e mexendo sem parar, roda, roda, roda e não saia do lugar, vem que eu vou te ensinar.

Poe a barriga pra frente, a barriga pra trás, a barriga pra frente e mexendo sem parar, roda, roda, roda e não saia do lugar, vem que eu vou te ensinar.

Pé direito na frente, pé direito atrás, pé direito na frente, e mexendo sem parar, roda, roda, roda e não saia do lugar, vem que eu vou te ensinar.

Pé esquerdo na frente, pé esquerdo atrás, pé esquerdo na frente, e mexendo sem parar, roda, roda, roda e não saia do lugar, vem que eu vou te ensinar.

Poe a cabeça na frente, a cabeça atrás, a cabeça na frente, e mexendo sem parar, roda, roda, roda e não saia do lugar, vem que eu vou te ensinar.

PARA OUVIR E VER O CLIPE DA MÚSICA VOCÊ PODE ACESSAR O

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>

Formiguinha

Galinha Pintadinha

Fui ao mercado comprar café  
E a formiguinha e subiu no meu pé  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata roxa  
E a formiguinha e subiu na minha coxa  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir



Fui ao mercado comprar melão  
E a formiguinha subiu na minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar jerimum  
E a formiguinha subiu no meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar um giz  
E a formiguinha e subiu no meu nariz  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

PARA OUVIR E VER O CLIPE DA MÚSICA VOCÊ PODE ACESSAR O

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

Depois de dançar bastante e sacudir todo o nosso esqueleto, vamos imitar alguns movimentos, exemplo:



As imagens dos movimentos estará no anexo no final do roteiro.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DEPOIS DE MEXER BASTANTE O ESQUELETO FAÇA UM DESENHO DESSA BRICADEIRA.**



<b>14/05/2020</b>	QUINTA-FEIRA
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Altura do som: grave/agudo;</li><li>• Sequenciação: ;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Traços, sons, cores e formas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber, reconhecer e diferenciar sons graves/agudos;</li><li>• Ouvir e cantar músicas diferentes;</li></ul> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar o antes e o depois em sequência.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente vamos assistir a vídeo aula do dia 07/05/2020, que está no link :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2cGVBam_ypA&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&amp;index=22">https://www.youtube.com/watch?v=2cGVBam_ypA&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&amp;index=22</a>  Hoje vamos explorar as propriedades do som:  Altura: grave (grosso) e agudo (fino); Alguns exemplos do som grave: o do leão, do boi, trovão, do tigre, e alguns exemplos de sons agudo: passarinho, do gato, do pintinho, do chimpanzé. No link abaixo tem um vídeo mostrando a diferença entre os dois sons. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCiLaxp1Aw8">https://www.youtube.com/watch?v=bCiLaxp1Aw8</a>  Agora vamos cantar a musica Atirei o pau no gato fazendo a foz grave em seguida vamos fazer com a foz aguda.



**ATIREI O PAU NO GATO**

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ  
MAS O GATO TÔ TÔ  
NÃO MORREU REU REU  
DONA CHICA CÁ  
ADMIROU-SE SE  
DO BERRO, DO BERRO  
QUE O GATO DEU  
MIAU !!!!!



damizinhaeducar

Muito bem crianças, agora vamos cantar a música do Seu Lobato e vamos observar os sons dos animais.

## Sítio do Seu Lobato

### Galinha Pintadinha

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô  
E nesse sítio tinha uma vaquinha, ia, ia, ô  
Era mu, mu, mu pra cá  
Era mu, mu, mu pra lá  
Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia, ô  
Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô  
E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ô  
Era quá, quá, quá pra cá  
Era quá, quá, quá pra lá  
Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia, ô  
Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô  
E nesse sítio tinha um gato, ia, ia, ô  
Era miau miau miau pra cá  
Era miau miau miau pra lá  
Era miau miau miau pra todo lado, ia, ia, ô  
Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô  
E nesse sítio tinha um cachorro, ia, ia, ô  
Era au au au pra cá  
Era au au au pra lá  
Era au au au pra todo lado, ia, ia, ô  
Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô  
E nesse sítio tinha uma galinha ia, ia, ô

	<p>Era pópópó pra cá          Era pópópó pra lá          Era pópópó pra todo lado, ia, ia, ô          Era mu mu mu pra cá          Era quá quá quá pra lá          Era miau miau miau pra cá          Era au au au pra lá          Era mu quá miau au pó pó mu          Era pópópó pra todo lado, ia, ia, ô</p> <p>Para assistir o vídeo é só acessar o link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-4OJ88DGrc">https://www.youtube.com/watch?v=e-4OJ88DGrc</a></p> <p>Depois de cantar essa muito divertida vamos para a nossa atividade.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Vamos pegar a nossa atividade impressa, escrever o nome e observar os animais, vamos pintar só os animais que fazem parte da musica “ Sitio do seu Lobato”, depois vamos circular o primeiro animal que aparece na canção e marcar um X no ultimo. Parabéns agora é só colar no caderno.</p>

<p><b>15/05/2020</b></p>	<p><b>SEXTA -FEIRA</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios de transportes,</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>O Eu o outro e o nós;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Função social dos meios de transportes</li> <li>• Perceber, reconhecer e diferenciar meios de transportes;</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<p>Primeiramente vamos assistir a vídeo aula do dia 08/05/2020,</p>

**CONTEÚDOS?**

que está no link :

[https://www.youtube.com/watch?v=jC8PMwfcxI&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN\\_ElGNEs2uRRk&index=23](https://www.youtube.com/watch?v=jC8PMwfcxI&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=23)

Hoje vamos explorar o meio de transportes

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?



OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

. **TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



. **AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. **AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



Para assistir um vídeo sobre os meios de transportes entre no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Para registrar o que aprendemos sobre os meios de transporte, vamos a atividade impressa, escrever o nome e pintar e recortar os transportes, depois a família pode ajudar

a criança separar os que são terrestres, os aquáticos e os aéreos e colar nos lugares certos. Quando terminar pode colar no caderno.

Bom final de semana!!!

